|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | ЖОББМ 13 | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 9.3 Қазақстан қайта құру кезеңінде (1986-1991 жылдар) | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Шуренова А | | | | |
| **Күні:** | | 10.01.2025ж | | | | |
| **Сынып: 9 А** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Қазақстан «Қайта құрудың» бастапқы кезеңінде.**  Зерттеу сұрағы: КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;  9.4.1.2 Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстанның «Қайта құрудың» бастапқы кезеңіндегі қоғамдық саяси өмірдің ерекшеліктерін және Кеңес үкіметі кезіндегі орын алған әлеуметтік-экономикалық проблемаларды талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Ынталандыру:**Қызығушылықты арттыру кезеңі  **«Жалған-Ақиқат» әдісі** бойынша материал қайталанады. Өткен тақырыптарды еске түсіру үшін оқушылар 10 сұрақтан тұратын тест тапсырмаларын орындайды. **«Ия**» және **«жоқ»** бағандарына **«+»** таңбасын белгілейді.  **«Миға шабуыл» әдісі**    Жаңа тақырыпқа шығу үшін стимул тудыратын суреттер көрсетіледі. Мұғалім оқушылармен бағалау критерийлерді талқылайды. Оқушылар қосымша өздерінің ұсыныстарын қосады. | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар топта сурет бойынша талқылау жүргізіп, өз пікірлерін ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Тақырып  тық суреттер |
| Жаңа білім | **Зерттеу сұрағы:** КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па?  Оқушыларға«**Почему СССР распался - История всего»** бейне көрсетілім ұсынылады. **Оқушылар** бейне көрсетілімдегі ақпаратты пайдаланып, КСРО-ның ыдырау себеп –салдарын «Балық қаңқасы»  әдісі арқылы анықтайды.  https://fsd.videouroki.net/html/2019/06/10/v_5cfe70d7d303f/99734072_7.png  **КСРО ыдырауының басқа да себептерін түсіндіру**  **КСРО –ның ыдырау себептері**  Кеңес қоғамының авторитарлық жүйесі.  Бір идеологияның үстемдігі.  Кеңестік жүйені өзгертудегі сәтсіз реформалар.  Жаппай тауар тапшылығы  Экстенсивті экономика  Экономикалық дағдарыс  Мемлекет қаржысын талан-таражға салу  Әлемде мұнай бағасының түсіуі  Ұлтаралық қақтығыстардың жиілеуі.  Бір орталыққа бағынудан бастарту  **ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады.  **Мәтінмен жұмыс.**  **Оқушылар мәтінді, тапсырмаларды орындайды.**  КСРО-ның ыдырауына әсер еткен **факторларды PESTанализ** арқылы анықтау.    -КСРО ның ыдырауын тездеткен факторлардың негізгісі....  -Келесі факторлар қысқа мерзімді/ орта мерзімді/ ұзақ мерзімді....  **ЕББ** оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады;  **Деректі материалды зерттеу**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Факторлар | Қазақстан  Қайта құруға дейін | | Қазақстан  Қайта құру жылдарында | | | Ж | К | Ж | К | | Саяси сала (басқару формасы, партиялары, билік салаларының дербестігі) |  | |  | | | Әлеуметтік сала  (тұрмыс деңгейі, білім, денсаулық, еңбек жағдайлары) |  | |  | | | Экономика (өндіріс, сауда, ауыл шаруашылығы) |  | |  | | | Мәдениет саласы  (өнер, ұлттық сана-сезім мен мәдениет) |  | |  | |   Зерттеу қорытындысы бойынша дискуссия ұйымдастырылады.  **Интерпретация**  Оқушылардың жаңа білімді қаншалықты игергенін және күтілетін нәтижеге қаншалықты жеткенін анықтау үшін оқушыларға «КСРО-ның ыдырауына қандай факторлар әсер етті?» деген зерттеу сұрағын қойыңыз.  **IDEAәдісі** бойынша КСРО-ның ыдырау себептерін талдауға тапсырма ұсыныңыз.   |  |  | | --- | --- | | I (Identify)  тарихи оқиғалардың себептерін анықтау |  | | D (Describe) – сәйкесінше дәлелдерді сипаттау |  | | E (Explain) – осы себептердің тарихи оқиғаға қалай ықпал еткенін түсіндіру; |  | | A (Analyze) – осы себептердің қаншалықты маңызды болғанына талдау жасау |  |   **ЕБҚ** оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды; | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  Денесінің жоғары жағындағы қанаттарға идеяның себептері, төменгі қанаттарға идеяның салдары жазылады.Түйінді ой құйрығына жазылады. Кейін ауызша кері байланыс беріледі.  **Дескритор:**  Мәтіндегі негізгі оқиғаларды белгілеңіз.  Мәтіннен бүгінгі тақырыпқа байланысты 10 тірек сөздерді тауып, олардың мағынасын ашыңыз.  Оқушыларға КСРО ыдырауының әр саладағы белгілерін талқылайды  «Қайта құруға дейінгі және одан кейінгі кезеңдегі Қазақстан**»** оқиғалар кестесін толтыру, өзгерістерін, жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау.  Оқушылар мәліметтермен алмасады.  Оқушылардан толық жауап алу үшін әр топқа кестедегі орындалған ақпаратты пайдаланып, | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»  Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындағанынан кейін оқушылар бағалау парағы бойынша бір-бірін немесе өз жұмысын өздері бағалайды.  Өзін-өзі бағалау | Ақпараттық мәтін  «Балық қаңқасы»  Тақырып  тық ақпараттық мәтіндер  PEST кестесі  Таратпа материал  дар |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  «КСРО-ның ыдырауы: заңдылық па әлде кездейсоқтық па?» осы сұрақ төңірегінде өз пікіріңізді жазыңызы, дәлел келтіріңіз, ойыңызды қортындылаңыз.  Үйге тапсырма  Үшбұрышы тапсырмасын орындайды.  5 кілтті сөз, 3 түсініктеме және 1 сипаттама. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? * Не түсініксіз? * Нені білгіңіз келеді? * Мақсатымызға жеттік пе? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |